



**PENGARUH PEMAHAMAN TENTANG MATERI HADIS MENJAGA
DAN MELESTARIKAN LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU
SISWA DI MADRASA TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN
PEKANBARU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**NADYA EZALICA UTAMI
NIM. 11611201009**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/ 2021 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN TENTANG MATERI HADIS MENJAGA
DAN MELESTARIKAN LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN
PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NADYA EZALICA UTAMI

NIM. 11611201009

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/ 2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN


Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman tentang Materi Hadis Menjaga dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nadya Ezalica Utami dengan NIM. 11611201009 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Rabi'ul-Awwal 1442 H.
2 November 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam


Dra. Afrida, M.Ag
196601181995032001

Pembimbing


Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
197004041996032001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman tentang Materi Hadis Menjaga dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nadya Ezalica Utami dengan NIM. 11611201009 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau pada tanggal 29 Jumadil Akhir 1442 H/11 Februari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 29 Jumadil Akhir 1442 H.
11 Februari 2021 M.

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Antri Darwis, M.Ag.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

Penguji II

Gusma Afriani, S.Ag, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Idris, M.Ed.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'aalamiin, puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemahaman tentang Materi Hadis Menjaga dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi, dan hormati yaitu ayahanda Hermanadi, ibunda Eka Siswanti dan adik Witri Septia Naseva yang dengan tulus dan tiada henti memberikan doa dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan UIN Suska Riau. Selain itu, penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. H. Suryan A. Jamrah MA, Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor II dan Drs. Promadi, MA, Ph.D, Wakil Rektor III yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II dan Dr. H. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, H. Adam Malik Indra, Lc. MA, sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan semua staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai menyelesaikan tugas akhir dan hal terkait lainnya.
4. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Mirawati, M. Ag, Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan jenjang strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Zaini, S. Ag., M.Sy., kepala madrasah, guru-guru, staf, dan siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang membantu dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapan penulis, semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan ilmu Pendidikan Agama Islam. Segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan keikhlasan hati. Wassalammu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Pekanbaru, Februari 2021

Penulis,

NADYA EZALICA UTAMI
NIM. 11611201009

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

Terimakasih kepada kedua orang tua yang saya cintai, sayangi, dan hormati yaitu Ayahanda Hermanadi, Ibunda Eka Siswanti dan adik Witri Septia Naseva yang dengan tulus dan tiada henti memberikan doa dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan UIN Suska Riau.

Terimakasih saya ucapkan kepada pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan ilmu kepada saya.

Serta seluruh dosen mata kuliah yang tidak hanya mengajarkan ilmu, tetapi berperan menjadi orang tua yang mendidik akhlak menjadi individu yang taat, berbakti, menjadi calon guru yang berwawasan, rendah hati serta luas kesabaran, dan mendidik bagaimana menjadi masyarakat yang penuh peduli dan kreatif.

Dan terimakasih kepada seluruh teman-teman tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan serta doanya.

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ

“Maka Nikmat Tuhan-Mu Yang Manakah Yang Kamu Dustakan”

Bersyukur kepada-Mu Ya Rabb untuk semuanya

Semoga Engkau Meridhoinya

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nadya Ezalica Utami, (2020) : Pengaruh Pemahaman tentang Materi Hadis Menjaga dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman tentang materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Subjek penelitian adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dan objeknya adalah pemahaman tentang materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku siswa. Populasi penelitian adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Adapun teknik pengambilan sampelnya adalah *Random Sampling*. Sampel penelitian diambil 40% atau 55 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket. Penelitian ini menggunakan rumus *product moment*. Berdasarkan analisis data dapat dilihat bahwa pemahaman tentang hadis menjaga dan melestarikan lingkungan berada pada kategori Sangat Baik dengan hasil 80.54 dan perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru berada pada kategori baik dengan persentase 71.86%. Hasil uji korelasi *product moment* diperoleh dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% ($0,651 > 0,273$) sehingga H_0 ditolak H_a diterima, berarti ada pengaruh pemahaman tentang hadis perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Berdasarkan penentuan tingkat korelasi yang dilakukan dengan interpretasi nilai r *product moment* yang dihasilkan sebesar 0,651 yang berada pada rentang 0,400 - 0,700 yang dikategorikan korelasi yang cukup kuat. Adapun Koefisien determinasi menunjukkan bahwa variabel X dapat mempengaruhi variabel Y sebesar 42,38% , sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Kata kunci : Pemahaman Materi, Perilaku Menjaga dan Melestarikan Lingkungan, Perilaku Siswa

ABSTRACT

Nadya Ezalica Utami, (2020): The Effect of Understanding of Keeping and Preserving Hadith Materials toward Student Behavior at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru

This research aimed at knowing the effect of student understanding of keeping and preserving hadith materials toward student behavior at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. The subjects of this research were the students. The object of this research was the effect of understanding of keeping and preserving hadith materials toward student behavior. The population of this research was the students of Islamic junior high school of Al-Muttaqin Pekanbaru. Random sampling technique was used in this research. The samples of this research were 55 students (40%). Test and questionnaire techniques were used for collecting the data. Product moment was used in this research. Based on data analysis, it was seen that the understanding of keeping and preserving hadith was in very good category (80.54%) and student behavior was in good category (71.86%). Based on correlation product moment test, it was obtained that $r_{\text{observed}} > r_{\text{table}}$ was in significant level 5% ($0.651 > 0.273$), it means that null hypothesis (H_0) was rejected and alternative hypothesis (H_a) was accepted. Therefore, there was a significant effect of understanding of keeping and preserving hadith materials toward student behavior at Islamic junior high school of Al-Muttaqin Pekanbaru. Based on determination of the correlation level that was done by interpreting (0.651) was in strong enough category. The coefficient of determination showed that independent (X) variable could influence dependent (Y) variable (42.38%). The rest was influenced by other variables.

Keywords: *Understanding Material, Environmental Protecting and Preserving Behavior, Student Behavior*

ملخص

ناديا إيزالیکا أوتامي، (٢٠٢٠) : تأثير فهم مادة الحديث عن حفظ البيئة وإبقائها على سلوك التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير فهم مادة الحديث عن حفظ البيئة وإبقائها على سلوك التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. الأفراد تلاميذ مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو والموضوع فهم مادة الحديث عن حفظ البيئة وإبقائها على سلوك التلاميذ. المجتمع تلاميذ مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. طريقة أخذ العينة هي أخذ العينة العشوائية. تم أخذ عينة البحث ٤٠٪ أو ٥٥ تلميذا. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار والاستبيان. يستخدم هذا البحث صيغة لحظة المنتج. بناءً على تحليل البيانات، يعرف أن فهم التلاميذ للحديث عن حفظ البيئة وإبقائها في فئة جيدة جدًا بنتيجة ٨٠،٥٤ و سلوك التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو في فئة جيدة بنسبة ٧١،٨٦٪. تم الحصول على نتائج اختبار الارتباط اللحظي للمنتج من حساب r جدول عند مستوى أهمية ٥٪ ($0,273 < 0,651$) فالفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، مما يعني أن هناك تأثير فهم مادة الحديث عن حفظ البيئة وإبقائها على سلوك التلاميذ في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. بناءً على تحديد مستوى الارتباط الذي تم إجراؤه بطريقة تفسير، قيمة لحظة المنتج الناتجة بنسبة هي ٦٥١، وتقع في النطاق ٤٠٠ - ٧٠٠، وتم تصنيفها كارتباط قوي. ويوضح معامل التحديد أن المتغير المستقل يمكن أن يؤثر على المتغير التابع بنسبة ٤٢،٣٨٪، ويتأثر الباقي بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية : فهم المادة، حفظ البيئة وإبقائها، سلوك التلاميذ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II: KAJIAN TEORITIS	
A. Prinsip Dasar Pendidikan Agama Islam	10
B. Kerangka Teori	11
C. Penelitian yang Relevan.....	20
D. Konsep Operasional	24
E. Asumsi dan Hipotesis	25
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data	29
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
B. Penyajian Data	41
C. Analisis Data	50
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
Tabel IV.1	Data Guru Mts al-Muttaqin Pekanbaru.....	39
Tabel IV.2	Data Siswa Mts al-Muttaqin Pekanbaru	40
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana Mts al-Muttaqin Pekanbaru	41
Tabel IV.4	Data Hasil Tes Variabel X	42
Tabel IV.5	Perhitungan Perolehan Rata-Rata Variabel X.....	43
Tabel IV.6	Rekapitulasi Data Hasil Angket Variabel Y	44
Tabel IV.7	Pernyataan Angket Butir No.1	46
Tabel IV.8	Pernyataan Angket Butir No.2	46
Tabel IV.9	Pernyataan Angket Butir No.3	47
Tabel IV.10	Pernyataan Angket Butir No.4	47
Tabel IV.11	Pernyataan Angket Butir No.5	48
Tabel IV.12	Pernyataan Angket Butir No.6	48
Tabel IV.13	Pernyataan Angket Butir No.7	49
Tabel IV.14	Pernyataan Angket Butir No.8	49
Tabel IV.15	Pernyataan Angket Butir No.9	50
Tabel IV.16	Pernyataan Angket Butir No.10	50
Tabel IV.17	Analisis Data Hasil Angket Variabel Y	51
Tabel IV.18	Perhitungan Koefisien Korelasi Variabel X Dan Variabel Y	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1** Instrumen Penelitian
- LAMPIRAN 2** RPP
- LAMPIRAN 3** Daftar Nama Siswa kelas IX
- LAMPIRAN 4** Surat Keterangan Pembimbing
- LAMPIRAN 5** Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- LAMPIRAN 6** Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset Dari Mts Al-Muttaqin Pekanbaru
- LAMPIRAN 7** Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- LAMPIRAN 8** Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur
- LAMPIRAN 9** Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- LAMPIRAN 10** Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru
- LAMPIRAN 11** Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di Mts Al-Muttaqin Pekanbaru
- LAMPIRAN 12** Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN 13** Foto Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Islam sebagai agama sempurna bukan saja menjelaskan dimensi ideologis dan ritual agama saja, tetapi juga memberikan pencerahan kepada manusia tentang lingkungan.¹ Menjaga kelestarian lingkungan hidup merupakan bagian dari akhlak mulia yang harus diterapkan di tengah-tengah kehidupan manusia. Hal ini, untuk menjaga keberlangsungan kehidupan di dunia dan menjauhkan kerusakan dan bencana yang terjadi karena ulah sebagian manusia.²

Agama dan lingkungan seringkali dipahami secara terpisah. Padahal terdapat hubungan yang erat antara agama dan lingkungan hidup, khususnya pada kontribusi agama dalam mempengaruhi perilaku manusia terhadap persepsi dan tingkah lakunya dalam menjaga dan melestarikan lingkungan hidup di sekitarnya. Agama secara implisit mengajarkan umat beragama untuk mengetahui, dan menyadari arti penting menjaga lingkungan sehari-hari. Karena agama mengajarkan setiap umatnya untuk peduli terhadap lingkungan. Bahwa setiap kerusakan alam, lingkungan pada akhirnya akan memberikan dampak buruk jangka panjang kepada diri manusia sendiri. Seperti yang terdapat dalam surah Ar-Rum [30] : 41

¹Ismail Efendy, et all. *Konstruksi Pendidikan Kesehatan Lingkungan dalam Perspektif Islam*, Universitas Ibn Khaldun Bogor. Vol. XI, No. 2, Juli-Desember 2016, hlm. 328.

²Ulin Niam Masruri. *Pelestarian Lingkungan dalam Perspektif Sunnah*, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Jurnal *at-Taqaddum*, Vol. 6, No. 2, November 2014, hlm. 411.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

“Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia; Allah menghendaki agar mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)”³

Manusia sangat bergantung pada alam, kerusakan alam adalah ancaman bagi eksistensi manusia. Faktor ketergantungan manusia terhadap alam mestinya menyadarkan manusia untuk senantiasa menjaga dan merawatnya. Cara membangun kesalehan lingkungan erat dengan akhlak terhadap lingkungan. Akhlak bergantung pada pengendalian nafsu.⁴ Jadi, kesalehan lingkungan bergantung bagaimana manusia mampu mengendalikan hawa nafsu untuk tidak semena-mena terhadap lingkungan.

Pendidikan lingkungan juga telah diajarkan oleh Rasulullah saw. kepada para sahabatnya. Abu Darda' r.a. pernah menjelaskan bahwa ditempat belajar yang diasuh oleh Rasulullah saw. telah diajarkan tentang pentingnya bercocok tanam dan menanam pepohonan serta pentingnya mengubah tanah tandus menjadi kebun yang subur. Perbuatan tersebut akan mendatangkan pahala yang besar disisi Allah swt. dan bekerja untuk memakmurkan bumi adalah termasuk ibadah kepada Allah swt.⁵

Rasulullah saw. juga menyampaikan larang untuk melakukan pencemaran pada tiga tempat, sebagai berikut:

³Safrilsyah dan Fitriani. *Agama dan Kesadaran Menjaga Lingkungan*, UIN Ar-Raniry, Banda Aceh Vol.16, No. 1, April 2014, hlm. 62.

⁴Arif Sumantri, *Kesehatan Lingkungan Dan Perspektif Islam*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 246.

⁵Ulin Niam Masruri. *Op. Cit.*, hlm. 413.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

حَدَّثَنَا حَزْمَلَةُ بْنُ يَحْيَى حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ وَهَبٍ أَخْبَرَنِي نَافِعُ بْنُ يَزِيدَ عَنْ حَيَّوَةَ بْنِ شُرَيْحٍ أَنَّ أَبَا سَعِيدٍ الْحَمِيرِيَّ حَدَّثَهُ قَالَ كَانَ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ يَتَحَدَّثُ بِمَا لَمْ يَسْمَعْ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَيَسْكُتُ عَمَّا سَمِعُوا فَبَلَغَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍو مَا يَتَحَدَّثُ بِهِ فَقَالَ وَاللَّهِ مَا سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ هَذَا وَأَوْشَكَ مُعَاذُ أَنْ يَفْتِنَكُمْ فِي الْخَلَاءِ فَبَلَغَ ذَلِكَ مُعَاذًا فَلَقِيَهُ فَقَالَ مُعَاذُ يَا عَبْدَ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍو إِنَّ التَّكْذِيبَ بِحَدِيثٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نِفَاقٌ وَإِنَّمَا إِنَّمُهُ عَلَى مَنْ قَالَهُ لَقَدْ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ اتَّقُوا الْمَلَاعِنَ الثَّلَاثَ الْبَرَّازَ فِي الْمَوَارِدِ وَالظَّلَّ وَقَارِعَةَ الطَّرِيقِ

Telah menceritakan kepada kami Harmalah bin Yahya berkata, telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Wahab berkata, telah mengabarkan kepadaku Nafi' bin Yazid dari Haiwah bin Syuraih bahwa Abu Sa'id Al Himyari menceritakan kepadanya, ia berkata; Mu'adz bin Jabal menceritakan hadits yang tidak didengar oleh para sahabat yang lainnya, dan diam terhadap apa yang mereka dengar. Maka sampailah kepada Abdullah bin 'Amru apa yang ia ceritakan, sehingga Abdullah bin 'Amru berkata; "Demi Allah, aku tidak pernah mendengar Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam mengatakan seperti ini. Dan (aku khawatir) Mu'adz akan menciptakan fitnah untuk kalian dalam masalah buang air besar." Sampailah perkataan itu ke telinga Mu'adz sehingga dia menemuinya dan berkata; "Hai Abdullah bin 'Amru, sesungguhnya mendustakan hadits Rasulullah merupakan tindakan nifak, dan dosanya ditanggung oleh orang yang mengucapkannya. Sungguh, aku telah mendengar Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Takutlah kalian kepada tiga tempat yang dilaknat; buang air besar di tempat umum, di tempat berteduh, dan di tengah jalan."⁶ (HR Ibnu Majah No. 323)

Kemudian juga pesan Rasulullah bahwa larangan mencemari air, sebagai berikut:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا يُبَالُ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي ثُمَّ يُغْتَسَلُ مِنْهُ
 "Rasul Bersabda: Dilarang kencing di air yang tergenang yang tidak mengalir yang dipergunakan untuk mandi." (HR. Baihaqi dari Abu Hurairah)⁷

⁶Rustam Ibrahim, *Konsep Ramah Lingkungan Dalam Perspektif Alquran, Hadis, Dan Kitab Kuning Di Pesantren*, Universitas Nahdatul Ulama (Unu) Surakartamadania Vol. 21, No. 2, Desember 2017, hlm. 216.

⁷Kadar dan Jon Pamil, *Modul Pendalaman Materi Quran Hadist*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011), hlm. 120.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hadis di atas menyampaikan siapapun bahwa kita diperintahkan untuk menghilangkan kotoran dan sampah jalan, serta larangan mencemari air yang tentunya dapat meresahkan masyarakat. Dari Al-Qur'an-Hadis yang penulis paparkan di atas jelas bahwa menjaga dan memelihara lingkungan sangat diperhatikan dalam Islam baik secara fisik maupun jiwa, baik secara tampak maupun tidak tampak.

Al-Qur'an-Hadis merupakan sumber utama ajaran Islam, dalam arti keduanya merupakan sumber akidah-akhlak, *syari'ah/fikih* (ibadah, *muamalah*), Beragama tidak mungkin sempurna tanpa sunnah. Tidak mungkin dapat memahami hakikat al-Qur'an, kecuali harus kembali kepada sunnah. Oleh karena itu, sunnah Rasul baik itu berupa perkataan, perbuatan dan pengakuannya sebagai salah satu sumber hukum Islam dan seseorang tidak bisa melepaskan sunnah untuk mengetahui halal dan haram.⁸

Orang Islam tidak mungkin memahami syariat Islam secara mendalam dan lengkap tanpa kembali kepada kedua sumber Islam tersebut. Maka sangat penting untuk di ketahui dan dipelajari oleh siswa sehingga menjadi pokok bahasan pada mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis di Madrasah Tsanawiyah (MTs) kelas IX terdapat materi Kulestarikan Alam Dengan Melestarikan bumiku. Materi ini membahas tentang ayat tentang fenomena alam dan hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan.

Setelah mempelajari materi ini lulusan Madrasah Tsanawiyah diharapkan memiliki kemampuan yang sesuai dengan kompetensi dasar yaitu peserta didik mampu memahami keterkaitan isi kandungan hadis tentang

⁸Abdul Majid Khon, *Ulumul Hadis*, (Jakarta Amzah, 2015), hlm. 26.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam dengan fenomena kehidupan dan akibatnya.⁹

Dalam pembelajaran di sekolah tentunya diharapkan pemahaman. Pemahaman (*comprehension*) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat.¹⁰ Berdasarkan studi pendahuluan dengan mewawancarai guru al-Qur'an Hadis kelas IX yaitu ibuk Nurkimis, S.Pd.I. Pada hari Selasa, 14 Januari 2020 di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru merupakan sekolah yang berlokasi di jalan H.R. Soebrantas, Kec. Tampan, Pekanbaru. Pembelajaran hadis materi menjaga dan melestarikan lingkungan telah berjalan dengan baik, itu terlihat dari indikator pencapaian pembelajaran yang tercapai :

1. Sebagian siswa dapat menyebutkan hadis tentang perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan.
2. Sebagian siswa mampu menjelaskan hadis tentang perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan.
3. Sebagian siswa mampu mengidentifikasi isi kandungan hadis tentang perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan.

Apabila pemahaman siswa tentang hadis menjaga dan melestarikan lingkungan tercapai dengan baik, seharusnya setiap siswa lebih mampu mencerminkan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan, namun yang penulis peroleh dari studi pendahuluan di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, masih ada siswa yang kurang mencerminkan perilaku

⁹Abdullah Rofiq dan Ahmad Azhar, al-Quran Hadis, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2016), hlm. 26.

¹⁰Anas Sudiyono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2009), hlm. 50



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menjaga dan melestarikan lingkungan. Hal ini dapat diketahui berdasarkan gejala-gejala berikut :

1. Masih ada siswa yang membuang sampah sembarangan di lingkungan sekolah
2. Masih ada siswa yang enggan melaksanakan piket kelas
3. Masih ada siswa yang enggan menyiram tanaman
4. Masih ada siswa yang mencabut tanaman atau tumbuh-tumbuhan di lingkungan sekolah
5. Masih ada siswa yang enggan melakukan kegiatan gotong royong
6. Masih ada siswa yang buang air kecil sembarangan

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : “Pengaruh Pemahaman Siswa tentang materi Hadis Menjaga dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”

B. Penegasan Istilah

1. Pemahaman

Kata paham yang mempunyai arti pengertian, anggapan, asumsi, kesimpulan, opini, pendapat. Sedangkan pemahaman merupakan proses pembuatan cara memahami, yaitu apresiasi, ingatan, interpretasi, keinsafan, kesadaran, kognisi, konstruksi, pembacaan, penafsiran, penangkapan, pengertian, pengetahuan, persepsi, signifikansi, wawasan.¹¹

¹¹ Dendy sugono, *Tesaurus Alfabet (Bahasa Indonesia)*, (Bandung: Pt Mizan Pustaka, 2009), h. 412



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Menjaga dan Melestarikan Lingkungan

Menjaga berasal dari kata jaga yang artinya sadar. Menjaga adalah melindungi, membentengi, menaungi, mengelola, mengurus, merawat, menangkal, mencegah.¹²

Melestarikan berasal dari kata lestari yang artinya abadi. Melestarikan adalah melanggengkan, mengabadikan, mengekalkan.¹³

Adapun materi hadis yang dimaksud adalah menjaga dan melestarikan lingkungan dibatasi pada hadis riwayat sunan Abu Dawud.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan judul dan latar belakang masalah diatas ada beberapa masalah yang berkaitan dengan judul penelitian, yaitu:

- a. Bagaimana pemahaman siswa tentang materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- b. Bagaimana perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- c. Apakah ada pengaruh pemahaman siswa tentang materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?

¹² *Ibid.*, h. 248

¹³ *Ibid.*, h. 350



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan maka peneliti membatasi masalah sebagai upaya menghindari meluasnya masalah sehingga penelitian ini hanya memfokuskan pada pengaruh pemahaman tentang materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh Pemahaman tentang Materi Hadis Menjaga dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui Pengaruh Pemahaman tentang Materi Hadis Menjaga dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah :

a. Kegunaan Ilmiah

Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada program Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Bagi Peneliti, penelitian ini dapat membantu menambah wawasan peneliti sebagai calon guru.
- 2) Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat memberi informasi, khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam seberapa besar pengaruh pemahaman siswa tentang materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku siswa.
- 3) Bagi siswa, penelitian ini diharapkan agar siswa dapat memiliki pemahaman yang bagus tentang perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan dan mencerminkan perilaku tersebut.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Prinsip Dasar Pendidikan Agama Islam

Lima belas abad yang lalu, sebelum isu konservasi lingkungan menjadi wacana pemikiran, Nabi Muhammad telah menerima wahyu al-Quran yang menjelaskan tentang tugas manusia sebagai khalifah di bumi ini, sebagaimana firman Allah Swt dalam surah al-Baqorah (2): 30:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." Mereka berkata, "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui".

Dengan ilmu, manusia menjadi khalifah di muka bumi. Tugasnya adalah sebagai penjaga agama dan pengelola bumi seisinya. Salah satunya adalah menjaga lingkungan hidup, konservasi hutan, dan pengelolaan tata kota.

Al-Quran secara tegas memerintahkan manusia untuk mengelola lingkungannya dengan baik, serta melarang untuk membuat kerusakan.

Sebagaimana firman Allah Swt dalam surah al-Qashash (28) : 77:

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan .

Imam Ibnu Katsir memberikan penafsiran bahwa manusia diperintahkan Allah Swt untuk menggunakan segenap kemampuannya dalam beribadah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kepada Allah Swt agar mendapatkan pahala dunia dan akhirat. Allah Swt juga memerintahkan untuk tidak melupakan urusan dunia yaitu menjaga alam. Dan Allah Swt membenci manusia yang berbuat kerusakan di muka bumi.¹⁴

B. Konsep Teoretis

1. Pemahaman Materi Hadis Menjaga Dan Melestarikan Lingkungan

a. Pemahaman

Pemahaman (*comprehension*) yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk memahami atau mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat memanfaatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain.¹⁵

Pemahaman (*comprehension*) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat.¹⁶ Jadi, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu. Seorang peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.

Pemahaman dapat dijabarkan menjadi tiga, yakni menterjemahkan, menafsirkan, dan mengekstrapolasi.

¹⁴Rustam Ibrahim. *Op.Cit.*, hlm. 213.

¹⁵Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 21.

¹⁶Anas Sudiyono, *Op.Cit.*, hlm. 50.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Menterjemahkan

Terjemahan suatu pengertian yang berarti bahwa seseorang dapat mengkomunikasikan ke dalam bahasa lain, istilah lain atau menjadi bentuk lain.

2) Menafsirkan

Menafsirkan terjadi ketika siswa dapat mengubah informasi dari satu bentuk ke bentuk lain. menafsirkan berupa mengubah kata-kata menjadi kata-kata lain, gambar dari kata-kata, kata-kata jadi gambar, angka jadi kata-kata, kata-kata jadi angka dan sebagainya.¹⁷

3) Mengekstrapolasi

Perilaku ekstrapolasi mencakup pemikiran atau prediksi yang dilandasi oleh pemahaman kecenderungan atau kondisi yang dijelaskan dalam komunikasi. Situasi ini memungkinkan melibatkan pembuatan kesimpulan sehubungan dengan implikasi, konsekuensi, akibat dan efek sesuai dengan kondisi yang dijelaskan dalam komunikasi.¹⁸

Menurut Wowo Sunaryo Kuswana bahwa memahami berarti membangun pengertian dari pesan pembelajaran, meliputi oral, tulisan, dan komunikasi grafik. Adapun indikator sebagai tolak ukur pemahaman siswa adalah sebagai berikut:

¹⁷Eko Putro Widoyoko, *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah Edisi Revisi*, (Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR, 2014), hlm. 40.

¹⁸Wowo Sunaryo Kuswana, *Taksonomi Kognitif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 45.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Siswa mampu mengartikan, seperti mengubah dari satu bentuk gambaran (numerik) ke bentuk yang lain (verbal).
- 2) Siswa mampu memberi contoh, seperti menemukan contoh khusus atau ilustrasi konsep atau prinsip.
- 3) Siswa mampu mengklasifikasi, seperti menentukan sesuatu ke dalam kategori.
- 4) Siswa mampu menyimpulkan, seperti meringkas tema umum atau khusus.
- 5) Siswa mampu menduga, seperti menggambarkan kesimpulan logika dari informasi yang ada.
- 6) Siswa mampu membandingkan, seperti mendeteksi korespondensi antara dua ide, objek, dan semacamnya.
- 7) Siswa mampu menjelaskan seperti menciptakan sistem model penyebab dan pengaruh.¹⁹

Jadi, pemahaman adalah jenjang kemampuan berpikir yang setingkat lebih tinggi dari ingatan atau hafalan. Pemahaman bukan sekadar mengingat atau menghafal namun dituntut untuk mampu mengartikan, memberi contoh, mengklasifikasi, menyimpulkan, membandingkan, serta mampu menjelaskan jawaban dari suatu permasalahan di dalam belajar.

b. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman

- 1) Faktor intern
 - a) Faktor jasmaniah

Sehat berarti dalam keadaan baik dan bebas dari penyakit. Kesehatan seseorang berpengaruh terhadap belajarnya. Proses belajar seseorang akan terganggu jika kesehatannya terganggu, selain itu menjadi kurang bersemangat dan adanya gangguan gangguan lainnya.²⁰

¹⁹*Ibid.*, hlm. 124.

²⁰Slameto, *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), hlm. 56.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b) Faktor psikologis

- (1) Intelegensi
- (2) Perhatian
- (3) Minat
- (4) Bakat
- (5) Motif
- (6) Kematangan
- (7) Kesiapan.²¹

c) Faktor kelelahan

Kelelahan pada diri seseorang itu dapat dibedakan menjadi dua, yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan rohani. Kelelahan jasmani terlihat dari lemah lunglainya tubuh dan timbul kecenderungan untuk membandingkan tubuh. Sedangkan kelelahan rohani dapat dilihat dengan adanya kelesuan dan kebosanan, sehingga minat dan doronga untuk melakukan sesuatu itu akan menjadi hilang.²²

2) Faktor Ekstern

a) Faktor keluarga

- (1) Cara orang tua mendidik
- (2) Relasi antara anggota keluarga Suasana rumah tangga
- (3) Keadaan ekonomi keluarga
- (4) Pengertian orang tua

²¹*Ibid.*, hlm. 57-61.

²²*Ibid.*, hlm. 61.



(5) Latar belakang kebudayaan²³

b) Faktor sekolah

- (1) Metode mengajar Kurikulum
- (2) Relasi antara guru dan siswa
- (3) Disiplin sekolah Waktu sekolah
- (4) Standar pelajaran
- (5) Keadaan gedung
- (6) Metode belajar
- (7) Pekerjaan rumah²⁴

c. Materi Hadis Perilaku Menjaga dan Melestarikan Lingkungan

Materi hadis yang dipelajari oleh kelas IX ialah hadis perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam sebagai berikut:

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْمُثَنَّى حَدَّثَنَا عَبْدُ الْوَهَّابِ حَدَّثَنَا أَيُّوبُ عَنْ هِشَامِ بْنِ عُرْوَةَ عَنْ أَبِيهِ عَنْ سَعِيدِ بْنِ زَيْدٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ وَلَيْسَ لِعِرْقٍ ظَالِمٍ حَقٌّ حَدَّثَنَا هِنَادُ بْنُ السَّرِيِّ حَدَّثَنَا عَبْدُهُ عَنْ مُحَمَّدٍ يَعْنِي ابْنَ إِسْحَقَ عَنْ يَحْيَى بْنِ عُرْوَةَ عَنْ أَبِيهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ وَذَكَرَ مِثْلَهُ قَالَ فَلَقَدْ خَبَرَنِي الَّذِي حَدَّثَنِي هَذَا الْحَدِيثَ أَنَّ رَجُلَيْنِ اخْتَصَمَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَرَسَ أَحَدُهُمَا نَخْلًا فِي أَرْضٍ الْآخَرُ فَقَضَى لِصَاحِبِ الْأَرْضِ بِأَرْضِهِ وَأَمَرَ صَاحِبَ النَّخْلِ أَنْ يُخْرِجَ نَخْلَهُ مِنْهَا قَالَ فَلَقَدْ رَأَيْتُهَا وَإِنِّهَا لَتُضْرَبُ أَصُولُهَا بِالْفُؤُوسِ وَإِنِّهَا لَتَنْخُلُ عُمٌّ حَتَّى أُخْرِجَتْ مِنْهَا حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ سَعِيدٍ الدَّارِمِيُّ حَدَّثَنَا وَهْبٌ عَنْ أَبِيهِ عَنْ ابْنِ إِسْحَقَ بِإِسْنَادِهِ وَمَعْنَاهُ إِلَّا أَنَّهُ قَالَ عِنْدَ قَوْلِهِ مَكَانَ الَّذِي حَدَّثَنِي هَذَا فَقَالَ رَجُلٌ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَكْثَرُ ظَنِّي أَنَّهُ أَبُو سَعِيدٍ الْخُدْرِيُّ فَأَنَا رَأَيْتُ الرَّجُلَ يَضْرِبُ فِي أَصُولِ النَّخْلِ

Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Al Mutsanna, telah menceritakan kepada kami Abdul Wahhab telah menceritakan kepada kami Ayyub dari Hisyam bin 'Urwah dari ayahnya dari Sa'id bin Zaid dari Nabi shallallahu 'alaihi wasallam, beliau bersabda: "Barang siapa yang menghidupkan lahan yang mati maka lahan tersebut adalah miliknya, tidak ada hak bagi keringat yang zhalim." Telah menceritakan kepada kami Hannad bin As Sari telah menceritakan kepada kami 'Abdah dari Muhammad bin

²³Ibid., hlm. 62-66.

²⁴Ibid., hlm. 66-71.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ishaq dari Yahya bin 'Urwah dari ayahnya bahwa Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam berkata: "Barang siapa yang menghidupkan lahan yang mati maka lahan tersebut adalah miliknya." Dan ia menyebutkan sesuatu yang sama dengannya. Ia berkata; sungguh telah telah mengabarkan kepadaku orang yang telah menceritakan kepadaku hadits ini, bahwa dua orang telah memperkarakan kepada Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam. Salah seorang diantara mereka menanam pohon kurma di lahan orang lain. Kemudian beliau memutuskan bahwa orang yang memiliki lahan mendapatkan lahannya dan memerintahkan kepada pemilik pohon kurma agar mengeluarkan pohon kurma dari lahan tersebut. 'Urwah berkata; sungguh aku melihat pohon kurma tersebut akarnya telah ditebang menggunakan kapak. Sesungguhnya pohon kurma tersebut adalah pohon kurma yang sempurna tinggi dan lebatnya. Hingga pohon tersebut telah dikeluarkan darinya. Telah menceritakan kepada kami Ahmad bin Sa'id Ad Darimi, telah menceritakan kepada kami Wahb dari ayahnya, dari Ibnu Ishaq dengan sanad dan maknanya, hanya saja ia mengatakan pada perkataan (di tempat ia menceritakan kepadaku ini); kemudian seorang sahabat Nabi shallallahu 'alaihi wasallam berkata; dan perkiraan kuatku bahwa ia adalah Abu Sa'id Al Khudri, dan aku melihat seorang laki-laki yang menebang akar pohon kurma. (Sunan Abu Dawud No. 2671)

Penjelasan selanjutnya mengenai hadis diatas tertera di dalam buku ajar siswa yaitu bumi yang mati pada hadis tersebut mempunyai beberapa makna. Yaitu bumi yang kering, tidak berair sehingga gersang tidak menumbuhkan tanaman. Dan bisa diartikan bumi yang tidak terawat sehingga tidak memberi manfaat atau tidak produktif dan tidak bertuan. Rasulullah saw. menyatakan barang siapa yang mampu menghidupkan bumi yang mati itu maka bumi tadi menjadi miliknya.²⁵ Dapat dipahami bahwa, barang siapa mampu menjadikan tanah gersang tadi menjadi produktif dan menghasikan manfaat, maka ia berhak mendapatkan bumi tadi, dan

²⁵ Abdullah Rofiq dan Ahmad Azhar, *Op.Cit.*, hlm. 22.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu akan menjadi miliknya. Maka perlu, dipahami bahwa tanah dan bumi pada zaman Rasulullah saw. sangat luas dan lebih luas dari pada jumlah penduduk pada saat itu. Sehingga sangat dimungkinkan banyak tanah yang tidak terawat tentunya tanah tersebut bukan hak milik siapa-siapa, sehingga Rasulullah saw. menyatakan orang yang merawatnya berhak menjadikan tanah tadi menjadi hak miliknya. Hal tersebut merupakan penghargaan bagi siapa yang peduli terhadap kelestarian lingkungan alam. Seseorang yang menghidupkan bumi akan mendapatkan dua keuntungan yaitu mendapatkan hasil dari tanah yang diolah dan juga memperkecil terjadinya erosi atau pengikisan tanah yang dampaknya pasti akan bisa dirasakan oleh semua penduduk.²⁶ Dari hadis ini dapat kita ketahui pentingnya menjaga bumi sehingga bumi dapat memberi manfaat bagi kelangsungan hidup kita.

2. Perilaku Menjaga dan Melestarikan Lingkungan

Peduli lingkungan adalah sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.²⁷ adapun sikap peduli lingkungan yaitu menjaga lingkungan kelas dan sekolah. memelihara tumbuh-tumbuhan dengan baik tanpa menginjak dan merusaknya, mendukung program penghijauan di lingkungan sekolah, menggunakan tempat untuk membuang sampah

²⁶ *Ibid.*, hlm. 22-23.

²⁷ Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 84.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organik dan non organik, menjaga kamar mandi dan menggunakan air bersih untuk cuci tangan.²⁸ Faktor-faktor yang mempengaruhi kesadaran lingkungan:

a. Ketidaktahuan

Menurut poedjawijatna menyatakan bahwa sadar dan tahu itu sama. Jadi apabila berbicara tentang ketidaktahuan maka hal itu juga membicarakan ketidaksadaran. Seseorang yang tahu akan arti pentingnya lingkungan bagi makhluk hidup, maka orang tersebut akan senantiasa menjaga dan memelihara lingkungan.²⁹

b. Faktor kemanusiaan

Kemanusiaan diartikan sebagai sifatpsifat manusia. Adanya sifat dasar manusia yang ingin berkuasa maka manusia tersebut mengenyampingkan sifat peduli terhadap lingkungan.³⁰

c. Faktor gaya hidup

Dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) dan teknologi informasi serta komunikasi yang pesat, tentu berpengaruh pula terhadap gaya hidup manusia. Gaya hidup yang mempengaruhi perilaku manusia untuk merusak lingkungan adalah gaya hidup hedonisme, materialistik, sekularisme, konsumerisme, serta individualismer.³¹

²⁸ Agus Zaenal Fitri, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 43.

²⁹ Amos Neolaka, *Kesadaran Lingkungan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008), hlm. 17.

³⁰ *Ibid.*

³¹ *Ibid.*, h. 18.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hassan Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengaruh Pemahaman tentang Materi Hadis Menjaga dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa

Dalam pembelajaran di sekolah tentunya diharapkan pemahaman. Pemahaman Pendidikan Agama Islam bagi siswa sangat dibutuhkan saat ini. Karena, ketika mereka mempelajari, mengerti, menerapkan apa yang ada dalam Pendidikan Agama Islam tersebut, maka secara tidak langsung semua tingkah laku maupun perbuatan mereka akan terkontrol sesuai dengan apa yang mereka pelajari.³²

Menurut Mohammad Surya bahwa proses pembelajaran pada hakikatnya merupakan suatu upaya yang sistematis untuk mengubah dan mengembangkan perilaku agar menjadi lebih sempurna yang didukung dengan seperangkat kompetensi yang diperlukan untuk menghadapi berbagai tantangan kehidupan di lingkungan.³³ Jadi salah satu ciri perbuatan pembelajaran ialah tercapainya perubahan perilaku yang baru.

Sesuai dengan kompetensi dasar dari materi hadis perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan yaitu siswa mampu mendemonstrasikan sikap tentang upaya pelestarian alam sesuai hadis tentang perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam dengan fenomena kehidupan dan akibatnya.³⁴

³²Mukhlisin, Ismiatul Faizah, *Pengaruh Pemahaman PAI Terhadap Perilaku Sosial Siswa di Smk Unggulan NU Mojoagung Jombang*. Jurnal Pendidikan Islam (E-ISSN: 2550-1038), Vol. 1 No. 2, Desember 2017, hlm. 217.

³³Mohammad Surya, *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 204.

³⁴Abdullah Rofiq dan Ahmad Azhar, *Loc.Cit*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diketahui bahwa suatu sikap ditentukan oleh pengetahuan dan sikap-sikap yang lain. Hal ini sama dengan sikap peduli lingkungan. Pengetahuan tentang lingkungan juga akan menentukan sikap peserta didik terhadap lingkungan.³⁵

Maka semestinya setelah siswa mempelajari serta memahami materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan tentu dapat berperilaku menjaga dan melestarikan lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

C. Penelitian yang Relevan

1. Pada tahun 2016, Waliyah Vivi Susanti mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau melakukan peniltian dengan judul “ Pengaruh Pemahaman Materi Kelangkaan Terhadap Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri Tambang Kabupaten Kampar ” dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi kelangkaan terhadap nilai karakter peduli lingkungan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar dengan nilai t (hitung) $> t$ (tabel) baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,195 < 0,637 > 0,256$). Pemahaman materi kelangkaan terhadap nilai karakter peduli lingkungan siswa sebesar 40,6% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dari penjelasan diatas, penulis menarik kesimpulan bahwa penelitian tersebut terdapat

³⁵Abdul Fattah, Suhirman, *Pengaruh Literasi Sains, Pemahaman Quran Hadis Dan Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa*, Jurnal Pendidikan Islam (E-ISSN: 2442-5494), (P-ISSN: 1907-672X), Vol. 14, No. 2, 2019, hlm. 229.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaan, yang mana penelitian Waliyah Vivi Susanti meneliti tentang pengaruh pemahaman materi kelangkaan terhadap nilai karakter peduli lingkungan, sedangkan penulis meneliti tentang “ pengaruh pemahaman tentang materi hadis perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku siswa”.³⁶

2. Pada tahun 2016, Indah Putri N mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pengetahuan Lingkungan terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2014” dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan hidup mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2014 dengan nilai t (hitung) $> t$ (tabel) baik pada taraf signifikan 5% yaitu $(0,69 > 3,97)$. Pengetahuan lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan hidup mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2014 sebesar 48,2% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dari penjelasan diatas, penulis menarik kesimpulan bahwa penelitian tersebut terdapat perbedaan, yang mana penelitian Indah Putri N meneliti tentang pengaruh pengetahuan lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan hidup mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2014, sedangkan penulis meneliti tentang “pengaruh pemahaman tentang

³⁶Waliyah Vivi Susanti, *Pengaruh Pemahaman Materi Kelangkaan Terhadap Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri Tambang Kabupaten Kampar*, (Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN SUSKA Riau, 2016), hlm. 83.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hassanudin

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

materi hadis perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku siswa”³⁷

3. Pada tahun 2012, M. Ichwan Fauzi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Pengetahuan Lingkungan terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa SMA Kelas XI di Kabupaten Karangnyar” dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan pengetahuan lingkungan terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan pada siswa sma kelas xi di kabupaten karangnyar dengan nilai t (hitung) $>$ t (tabel) yaitu $(0,245 > 0,146)$. Dari penjelasan diatas, penulis menarik kesimpulan bahwa penelitian tersebut terdapat perbedaan, yang mana penelitian M. Ichwan Fauzi meneliti tentang hubungan pengetahuan lingkungan terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan pada siswa SMA kelas XI Di Kabupaten Karangnyar, sedangkan penulis meneliti tentang “pengaruh pemahaman tentang materi hadis perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku siswa”³⁸
4. Pada tahun 2015, Prasifita Finisha Khodijah mahasiswi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Perilaku Pelestarian

³⁷Indah Putri N, *Pengaruh Pengetahuan Lingkungan terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2014*, (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makasar, 2016), hlm. 72.

³⁸M. Ichwan Fauzi, *Hubungan Pengetahuan Lingkungan terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa SMA Kelas XI di Kabupaten Karangnyar*, (Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, 2012), hlm. 66.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan dan Kebersihan Lingkungan Sekolah Siswa Kelas XI IPS SMA N 2 Pekalongan tahun 2015” dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan perilaku pelestarian lingkungan dan kebersihan lingkungan sekolah siswa kelas XI IPS SMA N 2 Pekalongan tahun 2015 dengan nilai t (hitung) $>$ t (tabel) yaitu $(0,71 > 0,266)$. Dari penjelasan diatas, penulis menarik kesimpulan bahwa penelitian tersebut terdapat perbedaan, yang mana penelitian Prasifita Finisha Khodijah meneliti tentang hubungan yang signifikan antara hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan perilaku pelestarian lingkungan dan kebersihan lingkungan sekolah siswa kelas XI IPS SMA N 2 Pekalongan tahun 2015, sedangkan penulis meneliti tentang “pengaruh pemahaman tentang materi hadis perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku siswa”.³⁹

5. Pada tahun 2015, Abdul Farid Lewa mahasiswa Jurusan Gizi, Poltekkes Kemenkes Palu dan Kadar Ramadhan mahasiswa Jurusan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Palu (kampus Poso) melakukan penelitian dengan judul “ Pengetahuan dan Sikap Santri Tentang Phbs dengan Tindakan Penerapan PHBS di Pondok Pesantren Amanah Putra Poso” dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa hasil uji *chi square* diperoleh $pvalue = 0,045 < \alpha = 0.05$, artinya ada hubungan antara sikap tentang PHBS dengan tindakan penerapan PHBS. Penulis menarik kesimpulan bahwa penelitian

³⁹Prasifita Finisha Khodijah, *Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Perilaku Pelestarian Lingkungan dan Kebersihan Lingkungan Sekolah Siswa Kelas XI IPS SMA N 2 Pekalongan tahun 2015*, (Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang , 2015), hlm. 98.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut terdapat perbedaan, yang mana penelitian Abd Farid Lewa dan Kadar Ramadhan meneliti tentang pengetahuan dan sikap santri tentang PHBS dengan tindakan penerapan PHBS di Pondok Pesantren Amanah Putra Poso, sedangkan penulis meneliti tentang “pengaruh pemahaman tentang materi hadis perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku siswa”.⁴⁰

D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk menentukan bagaimana mengukur variabel dalam penelitian. Adapun variabel yang dioperasionalkan adalah pengaruh pemahaman materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan yang dilambangkan dengan variabel X (Independent Variabel) dan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan yang dilambangkan dengan variabel Y (dependent Variabel).

Adapun Indikator pemahaman materi hadis perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan adalah :

1. Siswa dapat menyebutkan arti hadis tentang perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan.
2. Siswa dapat menjelaskan isi hadis tentang perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan.
3. Siswa dapat mengidentifikasi isi kandungan hadis riwayat tentang perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan.

⁴⁰Abd Farid Lewa, Kadar Ramadhan, *Pengetahuan dan Sikap Santri Tentang PHBS dengan Tindakan Penerapan PHBS di Pondok Pesantren Amanah Putra Poso*, Jurnal Ilmu Kesehatan, Vol. 1 No. 19, Oktober 2015, hlm. 989.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun indikator perilaku siswa menjaga dan melestarikan lingkungan sebagai berikut:

1. Membersihkan sekolah.
2. Merawat tanaman sekolah.
3. Melakukan penghijauan di lingkungan sekolah.
4. Memilah sampah sesuai jenisnya.
5. Menggunakan kamar mandi untuk buang air.
6. Menggunakan air bersih untuk cuci tangan.

E. Asumsi dan Hipotesa

1. Asumsi

- a. Pemahaman materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru tentunya berbeda-beda.
- b. Perilaku siswa pada mata pelajaran al-Quran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru sangat bervariasi.

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Berdasarkan kajian teori dan asumsi di atas maka penulis merumuskan hipotesis sebagai berikut :

Ha : Ada pengaruh antara pemahaman materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Ho : Tidak ada pengaruh antara pemahaman materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan terhadap perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli - Oktober 2020. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, karena lokasi penelitian tersebut terjangkau oleh penulis dan permasalahan tersebut penulis temukan di sekolah ini.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Sedangkan objek adalah pemahaman materi hadis perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan dan perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, karena pada kelas IX terdapat materi hadis perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan. Adapun jumlah keseluruhan siswa kelas IX adalah 139, dengan jumlah kelas adalah 4 kelas. Menurut Suharsimi Arikunto bahwa apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua. Tetapi jika jumlah subyeknya besar yaitu lebih dari 100 orang dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁴¹ Maka Sampel

⁴¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), hlm. 104.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penelitian diambil 40% pada setiap kelas. Penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Rinci populasi dan sampel dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL III. 1
POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN

No.	Kelas	Populasi	Sampel 40%
1	IX A	40	16
2	IX B	38	15
3	IX C	40	16
4	IX D	21	8
Jumlah		139	55

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Teknik ini digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan, pemahaman, dan kemampuan peserta didik terhadap materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan.

2. Angket

Teknik ini menggunakan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden, terkait dengan masalah yang akan diteliti. Angket akan berfungsi dengan baik bila digunakan untuk mengukur sikap atau hal-hal yang menjadi kebiasaan atau rutinitas responden.⁴² Maka penulis menggunakan teknik ini untuk mengukur perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk memperoleh informasi terkait data sejarah madrasah, profil madrasah, kurikulum yang di pakai, keadaan guru di Madrasah, keadaan siswa, sarana dan prasarana beserta struktur organisasi Madrasah.

⁴²Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015), hlm. 83.



E. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, maka data dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi. Korelasi yang digunakan adalah teknik korelasi product moment. Rumus yang digunakan untuk mencari korelasi product moment adalah :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r = Angka indeks korelasi *product moment*

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y⁴³

Selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien korelasi *product moment* berdasarkan kriteria sebagai berikut :

Antara 0,000-0,200 : korelasinya dianggap tidak ada

Antara 0,200-0,400 : korelasinya lemah atau rendah

Antara 0,400-0,700 : korelasinya sedang atau cukup

Antara 0,700-0,900 : korelasinya kuat atau tinggi

Antara 0,900-1,000 : korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi.⁴⁴

⁴³Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2012), Cetakan VI, hlm. 84.

⁴⁴*Ibid*, hlm. 87.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemahaman tentang materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan dengan perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqqin Pekanbaru. Nilai $r_{hitung} = 0,651$ dan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,273, maka nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,651 > 0,273$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan penentuan tingkat korelasi yang dilakukan dengan interpretasi *r product moment* tingkat korelasinya cukup kuat. Sedangkan besar pengaruh variable x terhadap y adalah 42,38%.

B. Saran

Berdasarkan hasil Penelitian menunjukan terdapat pengaruh pemahaman tentang materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan dengan perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqqin Pekanbaru, maka penulis menyarankan:

1. Bagi siswa, diharapkan agar siswa dapat meningkatkan pemahaman serta perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan.
2. Bagi guru, diharapkan agar selalu mengingatkan siswanya untuk menerapkan perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan.
3. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk membimbing komponen sekolah sehingga tercipta perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqqin Pekanbaru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Farid Lewa, Kadar Ramadhan. *Pengetahuan dan Sikap Santri Tentang PHBS dengan Tindakan Penerapan PHBS di Pondok Pesantren Amanah Putra Poso*. Jurnal Ilmu Kesehatan. Vol. 1 No. 19. Oktober 2015.
- Abdul Fattah, Suhirman. *Pengaruh Literasi Sains, Pemahaman Quran Hadis Dan Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa*. Jurnal Pendidikan Islam. 2019. Vol. 14. No: 2. E-ISSN: 2442-5494.
- Abdul Majid Khon. 2015. *Ulumul Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Abdullah Rofiq dan Ahmad Azhar. 2016. *al-Quran Hadis*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Agus Wibowo. 2013. *Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agus Zaenal Fitri. 2012. *Pendidikan Karekter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Amri Darwis. 2015. *Metode penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Amos Neolaka. 2008. *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anas Sudiyono. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arif Sumantri. 2010. *Kesehatan Lingkungan Dan Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Dendy Sugono. 2009. *Tesaurus Alfabet (Bahasa Indonesia)*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Eko Putro Widoyoko. 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Indah Putri N. *Pengaruh Pengetahuan Lingkungan terhadap Sikap Peduli Lingkungan Hidup Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2014*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar. 2016.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ismail Efendy, et all. *Konstruksi Pendidikan Kesehatan Lingkungan dalam Perspektif Islam*. Universitas Ibn Khaldun Bogor. Juli-Desember 2016. Vol. XI, No. 2.
- Kadar dan Jon Pamil. 2011. *Modul Pendalaman Materi Quran Hadist*. Pekanbaru: Zanaf Publishing.
- M. Ichwan Fauzi. *Hubungan Pengetahuan Lingkungan terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa SMA Kelas XI di Kabupaten Karangnyar*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta. 2012.
- Prasifita Finisha Khodijah. *Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Perilaku Pelestarian Lingkungan dan Kebersihan Lingkungan Sekolah Siswa Kelas XI IPS SMA N 2 Pekalongan tahun 2015*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. 2015.
- Mohammad Surya. 2015. *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mukhlisin, Ismiatul Faizah. *Pengaruh Pemahaman PAI Terhadap Perilaku Sosial Siswa di Smk Unggulan NU Mojoagung Jombang*. Jurnal Pendidikan Islam Desember 2017. Vol. 1 No: 2. E-ISSN: 2550-1038.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Rustam Ibrahim. *Konsep Ramah Lingkungan Dalam Perspektif Alquran, Hadis, dan Kitab Kuning Di Pesantren*. Universitas Nahdatul Ulama (Unu) Surakartamadania. Desember 2017. Vol. 21, No: 2.
- Safrilsyah dan Fitriani. *Agama dan Kesadaran Menjaga Lingkungan*. UIN Ar-Raniry, Banda Aceh Vol.16, No. 1, April 2014.
- Slameto. 1991. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 1991. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ulin Niam Masruri. *Pelestarian Lingkungan dalam Perspektif Sunnah*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Jurnal *at-Taqaddum*. Vol. 6, No. 2, November 2014.
- Waliyah Vivi Susanti. *Pengaruh Pemahaman Materi Kelangkaan Terhadap Nilai Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri Tambang Kabupaten Kampar*, Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN SUSKA Riau. 2016.

Wowo Sunaryo Kuswana. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zainal Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Nama :
Kelas :

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang anda anggap benar

1. $\text{مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ}$ arti dari hadis tersebut . . .
 - a. Barang siapa menghidupkan bumi yang mati maka (bumi) itu menjadi miliknya
 - b. Barang siapa menggali sumur maka ia berhak 40 hasta sebagai kandang ternaknya
 - c. Rasulullah saw melarang mengebiri kuda dan binatang-binatang
 - d. Sesungguhnya rasulullah saw melarang seseorang mengurung setiap yang bernyawa dan mengebiri binatang-binatang dengan larang yang keras
2. Hadis menjaga dan melestarikan lingkungan menjelaskan tentang . . .
 - a. Larangan mengebiri kuda dan binatang lain
 - b. Ajakan peduli dan menghidupkan bumi
 - c. Peduli akan kebebasan binatang
 - d. Ajakan untuk mengusahakan air dengan menggali sumur
3. “Seseorang yang menghidupkan bumi akan mendapatkan dua keuntungan yaitu hasil dari tanah yang diolah dan memperkecil dampak erosi atau pengikisan tanah”. Merupakan kandungan hadis dari . . .
 - a. عَنْ إِخْصَاءِ الْخَيْلِ وَالْبَهَائِمِ
 - b. اللَّهُ سَمِيعٌ بِذُنُوبِكُمْ
 - c. مَنْ خَفَرَ بَنَرًا فَلَهُ أَرْبَعُونَ ذِرَاعًا عَطْنَا لِمَا شِئْتِهِ
 - d. مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ
4. $\text{مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ}$ kata yang bergaris bawah memiliki arti . . .
 - a. Bumi
 - b. Menghidupkan
 - c. Mati
 - d. Melestarikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Al-Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Berikut ini penafsiran “bumi yang mati” dalam hadis menjaga dan melestarikan lingkungan adalah . . .
 - Ditinggal pemiliknya
 - Tidak bisa ditanami
 - Dalam sengketa
 - Tidak bertuan
- Hadis menjaga dan melestarikan lingkungan menjelaskan tentang larangan . . .
 - Mengeksplotasi lingkungan
 - Mengurung binatang
 - Merusak sumber air
 - Menguasai sumber alam
- Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian alam adalah . . .
 - Meracuni populasi ikan
 - Penebangan hutan secara liar
 - Merawat tanah di lingkungan sekitar agar tidak terjadi erosi
 - Mengambil manfaat sebanyak-banyaknya tanpa memikirkan dampak negatif
- Bentuk eksploitasi lingkungan adalah kecuali . . .
 - Praktik illegal
 - Illegal fishing
 - Illegal minning
 - Illegal tranding
- Fenomena yang terjadi akibat eksplotasi lingkungan . . .
 - Banjir
 - Reboisasi
 - Cagar alam
 - Adiwiyata



ANGKET TENTANG PERILAKU MENJAGA DAN MELESTARIKAN
LINGKUNGAN DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN
PEKANBARU

Nama : _____

Kelas : _____

1. Petunjuk pengisian

Berilah tanda (√) untuk setiap pernyataan pada kolom alternatif jawaban sesuai dengan jawaban anda

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		Sering Kali	Sering	Kadang- Kadang	Sangat Jarang
1	Saya membersihkan sampah di laci meja serta aliran selokan				
2	Saya ikut serta dalam gotong royong di sekolah				
3	Saya tidak mencabut ataupun menginjak tumbuhan sekolah				
4	Saya menyiram tanaman di lingkungan sekolah				
5	Saya ikut serta dalam kegiatan menanam dan merawat tumbuhan di sekolah				
6	Saya mengurangi penggunaan plastik dengan membawa tempat makan dari rumah				
7	Saya membuang sampah pada tempatnya				
8	Saya membuang sampah dengan memilah sesuai jenisnya				

9	Saya mencuci tangan menggunakan sabun				
10	Saya menggunakan sarana jamban sehat				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUTTAQIN PEKANBARU (YPMP)
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU
AKREDITASI A**

**NSM : 121214710013 NPSN : 10499311 KODE POS : 28294
Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru**

Nomor : 332/ MTs/ YPMP/ I/ 2020
Lampiran : 1(satu) Berkas
Hal : Izin Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr, Wb

Sehubungan dengan surat saudara dengan Nomor. Kd.04.4/F.II.4/PP.00.9/422/2020 Prihal Izin Pelaksanaan Riset/ penelitian Mahasiswa Program Strata satu (S1) Tahun 2019, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin Pelaksanaan Riset kepada:

Nama : NADYA EZALICA UTAMI
NIM : 11611201009
Fak/Jur : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau/ Pendidikan Agama Islam

Demikianlah surat ini kami berikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Januari 2020
Kepala Madrasah



[Signature]
NIP. S.Ag. M.Sy
Nip/197407292007011 020

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

milik UIN Suska Riau

State Islamic University
Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6574/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 09 Juli 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

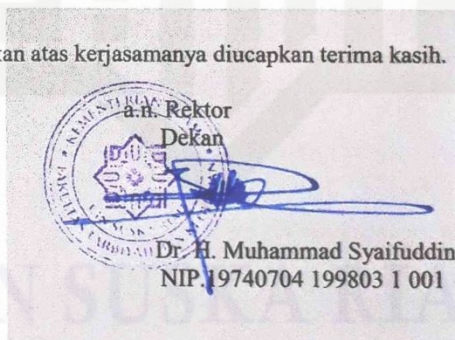
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NADYA EZALICA UTAMI
NIM : 11611201009
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Siswa Tentang Hadis Perilaku Menjaga dan Melestarikan Lingkungan Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Juli 2020 s.d 09 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/33811
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
 Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :
 Un.04/F.IV/PP.00.9/6574/2020 Tanggal 9 Juli 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

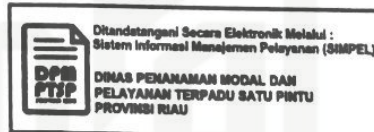
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : NADYA EZALICA UTAMI |
| 2. NIM / KTP | : 11611201009 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PEMAHAMAN SISWA TENTANG HADIS PERILAKU MENJAGA DAN MELESTARIKAN LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI LINGKUNGAN MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH-TSANAWIYAH-AL-MUTTAQIN PEKANBARU. |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 9 Juli 2020



Tambahan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/1587



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/33811 tanggal 9 Juli 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : NADYA EZALICA UTAMI
2. NIM : 11611201009
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. HANG JEBAT GG. AL BAROKAH KEL. PERAWANG KEC. TUALANG-SIAK
7. Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN SISWA TENTANG HADIS PERILAKU MENJAGA DAN MELESTARIKAN LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI LINGKUNGAN MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Juli 2020

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru
Sekretaris



H. MAJISCO, S.Sos, M.Si

Pemimpin
NIP. 19710514 199403 1 007

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294

Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513

Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B- 2877 /Kk.04.5/TL.00//07/2020
Sifat : ---
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Penelitian

10 Juli 2020 M

19 Zulkaedah 1441 H

Yth. Kepala MTs Al- Muttaqin Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/6574/2020, Tanggal 09 Juli 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2020/1587, Tanggal 09 Juli 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : NADYA EZALICA UTAMI
NIM : 11611201009
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : JL. HANG JEBAT GG. AL BAROKAH KEL. PERAWANG KEC.TUALANG SIAK

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" PENGARUH PEMAHAMAN SISWA TENTANG HADIS PERILAKU MENJAGA DAN MELESTARIKAN LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI LINGKUNGAN MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU ".

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Kepala

Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUTTAQIN PEKANBARU (YPMP)
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU
AKREDITASI A**

**NSM : 121214710013 NPSN : 10499311 KODE POS : 28294
Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : 074/ MTs/ YPMP/ VIII/ 2020
Lampiran :
Hal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di Pekanbaru

Dengan Hormat,

Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : **NADYA EZALICA UTAMI**
NIM : 11611201009
Fak/Jur : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : **Pengaruh Pemahaman Siswa Tentang Hadis Menjaga dan Melestarikan Lingkungan Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru .**

Bahwa nama tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di MTs Al Muttaqin Pekanbaru.

Demikianlah surat keterangan ini kami sampaikan dan kiranya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 18 Agustus 2020
Kepala MTs Al Muttaqin,

ZAINI S Ag, M.Sy

NIP.19740729200701 1 020

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Nadya Ezalica Utami, lahir dari pasangan bapak Hermanadi dan ibu Eka Siswanti, yang bertempat tinggal di jalan Hang Jebat Gang al-Barokah Desa Perawang Kec. Tualang Kab. Siak Provinsi Riau. Penulis dilahirkan di Sungai Penuh pada tanggal 14 Januari 1998.

Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara.

Penulis menyelesaikan sekolah dasar di SDS YPPI Tualang pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di tingkat menengah pertama di SMPS YPPI Tualang 1 pada tahun 2013. Setelah menempuh pendidikan di tingkat menengah pertama, Penulis melanjutkan pendidikan tingkat menengah atas di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang dan selesai pada tahun 2016.

Pada tahun 2016, melalui penerimaan Pembinaan Bibit Unggul Daerah (PBUD).

Penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) Pekanbaru pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis dinyatakan “LULUS” dengan predikat “Sangat Memuaskan” serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) setelah mempertahankan skripsi di depan dewan penguji pada hari Kamis, 29 Jumadil Akhir 1442 H/ 11 Februari 2021 M, dengan judul skripsi *Pengaruh Pemahaman tentang Materi Hadis Menjaga dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah al-Muttaqin Pekanbaru*. Di bawah bimbingan ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.